

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики
и организации сельского хозяйства»
(ФГБНУ СЗНИЭСХ)**

Утверждаю:

Директор института:

А.И.Костяев

« 30 » июня 2015 года

Одобрено Ученым советом ФГБНУ СЗНИЭСХ

Протокол № 7/43.5 от «30» июня 2015 года



Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования - программа подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
	38.06.01	ЭКОНОМИКА
Направленность программы (профиль подготовки)	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	

Санкт-Петербург-Пушкин, 2015

Раздел 1. Характеристика ООП высшего образования
по программам подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

1.1. Характеристика направлений подготовки

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы представляет собой систему документов разработанную и утвержденную Ученым советом ФГБНУ СЗНИЭСХ с учетом требований к кадрам высшей квалификации на рынке труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.1. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика является подготовка выпускников, владеющих фундаментальными знаниями об экономических системах, их генезисе, формировании, развитии и прогнозировании, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями исследователя и преподавателя и подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.1.2. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет:

- 3 года - для очной формы обучения;
- 4 года - для заочной формы обучения.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Подготовка выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обусловлена высоким уровнем развития экономической науки, реального сектора экономики, экономико-управленческих отношений, образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры Санкт-Петербурга и, как следствие, высоким спросом на рынке труда на специалистов высшей квалификации по данному направлению.

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. Экономика, включает:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические отделы и службы предприятий и организаций различных видов экономической деятельности во всех отраслях экономики;
- органы государственной и муниципальной власти и управления.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика являются:

- концептуальные фундаментальные проблемы экономической науки, включая

методы экономического анализа; математические и инструментальные методы экономики

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентированными ФГОС ВО:

а) научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;

- фундаментальные исследования в области экономической теории;

- исследования национальной экономической системы; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; оценочной деятельности;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и решение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

б) преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. Экономика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей в области экономической науки в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональные компетенции (ПК):

Область исследования: региональная экономика:

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки (ПК-1);

- способность к разработке и обоснованию собственных научных гипотез, положений, выводов на основе критического анализа современных концепций и теорий пространственного развития (ПК-2);

- способность разрабатывать и реализовывать прогнозы и стратегии опережающего развития национальной и региональной экономики на основе разработанной программы научного исследования (ПК-3)

Область исследования: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учёными, выявлять перспективные направления, составлять программу проведения научных исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проводимого научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разра-

ботанной программой научного исследования (ПК-3).

1.4. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица - Структура программы аспирантуры

	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
	Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Б1.Б	Базовая часть	9 (324)
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Б1.Б1	История и философия науки	3 (108)
Б1.Б2	Иностранный язык	6 (216)
Б1.В	Вариативная часть	21(756)
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	12 (432)
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Б1.В.ОД.1	Специальная дисциплина 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), в т.ч.: - региональная экономика; - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами : АПК и сельское хозяйство.	6 (216)
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы	3 (108)
Б1.В.ОД.3	Логика и методология научного исследования	3 (108)
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	9 (324)

Б1.В.ДВ.1	Дисциплина по выбору 1	3(108)
	Современные концепции и прикладные исследования в области экономического анализа	
	Количественные методы исследования	
Б1.В.ДВ.2	Дисциплина по выбору 2	3 (108)
	Актуальные проблемы экономики, организации и управления	
	Социально-экономические условия конкурентоспособности продукции и экономики региона	
Б1.В.ДВ.3	Дисциплина по выбору 3	3 (108)
	Теория организации	
	Нормативно-правовое регулирование развития АПК	
	Блоки 2 и 3 (Вариативная часть)	141 (5076)
Б2	Блок 2 «Практики»	6 (216)
Б2.1	Педагогическая практика	3 (108)
Б2.2.	Научно-исследовательская практика	3(108)
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	135 (4860)
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	135 (4860)
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Базовая часть)	9 (324)
Б4.1	Подготовка к государственному экзамену	2 (72)
Б4.2.	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите	7 (252)
	Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" определены в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

1.5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

1.5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству

Российской Федерации.

Реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора и Договора с образовательными организациями.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно- исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

1.5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.