

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Блок 2 (Б2.) «Практика»
Б2.2 Педагогическая

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Профиль (научная специальность)

08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство),

Краткое описание курса

Программа практики определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (аспирантов), формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов является составной частью (разделом) реализуемой ООП подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

Педагогическая практика аспирантов представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности, научно-методическую работу и направленный на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы.

Организация педагогической практики направлена на выполнение требований к уровню подготовки аспирантов и обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами навыками педагогической деятельности.

Содержание и форма прохождения педагогической практики определяются разработанной на основании федеральных государственных требований и с учетом настоящего Положения программой практики для аспирантов.

Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- приобщение аспирантов к образовательным задачам, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе;

- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

Форма контроля и отчетности по педагогической практике

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании научного отдела представив письменный отчет о прохождении практики.

Формой контроля по педагогической практике является зачет.