

Аннотации рабочих программ
Направление подготовки 38.06.01. «Экономика»

Дисциплины	Характеристика
Б1.Б1. «История и философия науки»	Трудоемкость 108 часов, в т.ч. Лекции - 8 час, Практические занятия- 20 час, индивидуальные занятия – 4 час самостоятельная работа - 40 час, экзамен – 36 час.
	Должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
	Модуль I. История экономической теории. Часть I. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем. Часть 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы Часть 3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории. Часть 4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Часть 5. Современный этап развития теории: противостояния и синтез. Модуль 2. История отраслевых экономических наук. Модуль 3. Общие проблемы философии науки. Модуль 4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
Б1.В.ОД.3 Логика и методология научного исследования	108 часов, в т.ч. Лекции - 8 час, Практические занятия- 20 час, индивидуальные занятия – 4 час самостоятельная работа - 76 часа зачет
	должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК -3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Модуль 1. Логика и методология основ научного исследования Модуль 2. Организация и проведение научных исследований Модуль 3. Состав и выбор методов научного исследования
Б1.В.ОД.2 Психология и педагогика высшей школы	108 часов, в т.ч. Лекции - 8 час, Практические занятия- 20 час, индивидуальные занятия – 4 час

	самостоятельная работа - 76 часа зачет . 3 ЗЕТ
	должны быть сформированы следующие компетенции: 1) универсальные компетенции (УК): УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. 2) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы: предмет, объект, задачи, категории. Связь с другими науками. Модуль 2. Понятие личности в современной психологии. Личность и ее развитие в процессе обучения и воспитания
Б1.В.ОД.1 «Региональная экономика». «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство»	216 часов, в т.ч. Лекции - 24 час., Практические занятия - 24 час., Индивидуальные занятия – 8 часов Экзамен - 36 час., Самостоятельная работа - 124 час. 6 ЗЕТ а) универсальные компетенции (УК) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных отраслях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): <ul style="list-style-type: none"> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3) в) профессиональные компетенции (ПК) <ul style="list-style-type: none"> Профиль подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки (ПК-1); - способность к разработке и обоснованию собственных научных гипотез, положений, выводов на основе критического анализа современных концепций и теорий (ПК-2); - способность разрабатывать и реализовывать прогнозы и стратегии опережающего развития национальной и региональной экономики (ПК-3)
	<p>Модуль 1. Теоретические основы специальности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Политическая экономия. 1.2. Микроэкономическая теория. 1.3. Макроэкономическая теория. 1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория. <p>Модуль 2.</p> <p>Профиль «Региональная экономика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие теории региональной экономики. 2. Методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений. 3. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов. 4. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем. 5. Проблемы социально-экономического районирования; административно-территориальное деление страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления. 6. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте. 7. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля. 8. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий. 9. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем 10. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий

функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем.

11. Оценка роли региона в национальной экономике, методы, показатели; производственная специализация регионов; экономическая структура в территориальном аспекте, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка.

12. Территориальная организация регионального экономического развития; типы регионов, методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов

13. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные, трансферты, фонд региональной поддержки и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.

14. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня

15. Межрегиональное взаимодействие.

16. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах

17. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальном, в крупных экономических районах, субъектах Федерации, муниципальном).

18. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.

19. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.

20. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно - ресурсной базы.

21. Эффективность использования факторов производства; организация и управление производством на предприятиях, отраслях и комплексах в регионах, особенности и закономерности; абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов и отраслей; исследование проблем производственной, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.

	<p>Модуль 2.Профиль «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами : АПК и сельское хозяйство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Теория аграрных отношений, в том числе земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. 2. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике. 3. Земельные отношения. 4. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. 5. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования. 6.Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей. 7.Современная аграрная реформа в России. 8. Формирование и функционирование продовольственных рынков. 9. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. 10 Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий и развития интегрированных структур в системе АПК. 11. Государственное регулирование и агропродовольственная политика. 12. Региональные АПК России в составе национальной экономики. 13.Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения. 14.Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. 15. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве. 16.Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК. 17.Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве. 18.Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной. 19.Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности, развитие и функционирование информационно-консультативных систем в АПК. 20.Развитие сельских подсобных производств и промыслов. 21.Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства. 22. Аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации. 23.Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК
<p>Б1.В.ДВ.3 Теория организа ции</p>	<p>108 часов, в т.ч. Лекции - 8 час, Практические занятия- 20 час, индивидуальные занятия – 4 час самостоятельная работа - 76 часа зачет 3 ЗЕТ</p>
	<p>Формируемые компетенции: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач (ПК-1); разработка и обоснование собственных научных гипотез, положений, выводов на основе критического анализа современных концепций и теорий организации (ПК-2)</p>

	<p>Модуль 1. Эволюция взглядов на организацию на основе структурного и поведенческого подходов</p> <p>Модуль 2. Организационная структура, проектное и матричное управление</p> <p>Модуль 3. Методы координации и принятия решений в организациях</p>
<p>Б1.В.ДВ.2 Актуальные проблемы экономики, организации и управления</p>	<p>108 часов, в т.ч. Лекции - 8 час, Практические занятия- 20 час, индивидуальные занятия – 4 час самостоятельная работа - 76 часа зачет 3 ЗЕТ</p>
	<p>Формируемые компетенции: разработка и обоснование собственных научных гипотез, положений, выводов на основе критического анализа современных концепций и теорий (ПК-2); способность разрабатывать и реализовывать прогнозы и стратегии развития проектов (ПК-3).</p>
<p>Б1.Б2. «Иностранный язык»</p>	<p>216 часов, в т.ч. Лекции – 24 ч Практические занятия - 60 час., Индивидуальные занятия – 12 час. Самостоятельная работа – 124 часа Экзамен - 36 часов</p>
	<p>Формируемые компетенции: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>

